



UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
GUERRERO

Dirección General de
Educación Media
Superior

Dirección de Educación
Integral del Estudiante y
Profesionalización Docente

Departamento de
Acompañamiento al
Estudiante

“Tradicional Día de Muertos”

Identidad, memoria y cultura viva en la Educación Media Superior de la UAGro



AUTORES

MC. Yidam Yasser Díaz Sánchez

Mtra. Marcela Valdez Padilla

Lic. Abel Astudillo Figueroa

Ing. Saúl Barbosa Rodríguez

MC. Norma Aurora Garnelo Cabañas

Edificio de Rectoría Planta Alta
Av. Javier Méndez Aponte No. 1, Fracc. Servidor Agrario C. P. 39070,
Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México.

Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, octubre 2026

DIRECTORIO

Dr. Leticia Jiménez Zamora
Rectora

Dra. América Guadalupe Bautista Salgado
Secretaria General

Dr. Margarito Radilla Romero
Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional

MC. Yidam Yasser Díaz Sánchez
Dirección General de Educación Media Superior

Dr. Policarpo Valdés Rayo
Director de Innovación Educativa y Curricular

Mtra. Marcela Valdez Padilla
Dirección de Educación Integral del Estudiante y Profesionalización Docente

Lic. Abel Astudillo Figueroa
Departamento de Acompañamiento del Estudiante

M.C. Zinnia Xóchitl Díaz Diego
Coordinadora de Educación Media Superior - Zona Sur

Dra. Griselda Solano Ramón
Departamento de Acompañamiento del Estudiante-Zona Sur

Dra. Sandra Antonia Castañón Brindis
Coordinadora de Docencia - Zona Norte

Ing. Perla Ibeth Serrano Cuevas
Jefa de Educación Media Superior Zona Norte

Contenido

I. INTRODUCCIÓN	1
II. JUSTIFICACIÓN.....	2
III. OBJETIVOS.....	3
3.1. Objetivo general	3
3.2. Objetivos específicos.....	3
IV. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA SU IMPLEMENTACIÓN.....	4
V. RESULTADOS FORMATIVOS ESPERADOS	5
VI. CONSIDERACIONES FINALES.....	5
VII. REFERENCIAS DE CONSULTA	7
VIII. ANEXOS.....	8
La tradicional ofrenda de Día de Muertos.....	8
¿Qué debe llevar una ofrenda tradicional?	8
¿Cómo organizar la ofrenda en las Escuelas Preparatorias de la UAGro?	10

I. INTRODUCCIÓN

El Día de Muertos constituye una de las expresiones culturales más significativas de México, al representar una oportunidad para recordar a quienes han fallecido, fortalecer los vínculos familiares y comunitarios, y reconocer la riqueza de nuestras tradiciones, saberes y formas de comprender la vida y la muerte. Esta celebración, transmitida de generación en generación, integra elementos simbólicos, gastronómicos, artísticos, históricos y espirituales que forman parte de la identidad cultural de los pueblos de nuestro país.

En el Estado de Guerrero, esta tradición adquiere características particulares de acuerdo con la diversidad cultural, histórica y social de sus regiones. Las ofrendas, los altares, las flores de cempasúchil, las veladoras, el papel picado, las fotografías, los alimentos tradicionales, el pan de muerto y otros elementos simbólicos expresan la memoria de las familias y el sentido de pertenencia a una comunidad. Asimismo, los conocimientos y las prácticas de los pueblos indígenas y afromexicanos enriquecen el patrimonio cultural guerrerense, mostrando la diversidad de formas en que las comunidades honran y recuerdan a sus seres queridos.

En este contexto, la Universidad Autónoma de Guerrero, a través de sus Escuelas Preparatorias de Educación Media Superior, celebra anualmente el tradicional Día de Muertos mediante la elaboración y exposición de ofrendas, altares y diversas actividades culturales y educativas. Estas acciones representan una oportunidad para que las y los estudiantes participen activamente en la preservación de las tradiciones, reconozcan sus raíces y fortalezcan su identidad como integrantes de una comunidad universitaria comprometida con la cultura, la educación y la transformación social.

Desde la perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana, esta celebración trasciende el carácter conmemorativo y festivo, al convertirse en una experiencia de aprendizaje situada, colaborativa, humanista e intercultural. A través de ella, el estudiantado puede investigar la historia de sus tradiciones, recuperar los saberes de sus familias, dialogar con personas mayores, desarrollar su creatividad, trabajar en equipo y reflexionar sobre el respeto a la diversidad cultural y las distintas maneras de vivir y expresar el duelo.

Por lo anterior, se propone que la celebración del Tradicional Día de Muertos en la Educación Media Superior de la UAGro se fortalezca como una actividad pedagógica integral, en la que las ofrendas no solamente sean representaciones artísticas, sino también espacios de aprendizaje, reflexión, convivencia y reconocimiento de la riqueza cultural de Guerrero y de México.

II. JUSTIFICACIÓN

La Educación Media Superior representa una etapa fundamental en la formación de las y los adolescentes y jóvenes, pues contribuye al desarrollo de su identidad, pensamiento crítico, sensibilidad social, autonomía y sentido de responsabilidad con su entorno. En este proceso formativo, las manifestaciones culturales constituyen recursos pedagógicos valiosos para relacionar los aprendizajes escolares con las experiencias familiares, comunitarias e históricas del estudiantado.

La celebración del Día de Muertos en las Escuelas Preparatorias de la UAGro se justifica por la necesidad de preservar, valorar y transmitir las tradiciones que dan identidad a los pueblos de Guerrero, particularmente en un contexto caracterizado por una amplia diversidad cultural, lingüística, social y territorial. La participación de las comunidades escolares permite reconocer que la cultura es un patrimonio vivo que se construye, comparte y transforma mediante la convivencia entre generaciones.

En congruencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, esta actividad favorece una educación humanista, inclusiva, crítica e intercultural, que reconoce a las y los estudiantes como sujetos activos de su aprendizaje y promueve la relación entre la escuela y la comunidad. La elaboración de ofrendas tradicionales permite integrar conocimientos de distintas áreas, tales como historia, literatura, artes, ciencias sociales, humanidades y ciencias naturales, mediante experiencias de aprendizaje contextualizadas y significativas.

De igual manera, la organización colectiva de altares y ofrendas contribuye al desarrollo de habilidades socioemocionales, la colaboración, la comunicación, la creatividad, el respeto, la empatía y la solidaridad. También brinda la oportunidad de dialogar sobre la memoria familiar, la importancia de los afectos y el significado cultural de la muerte, desde una perspectiva respetuosa de las creencias, convicciones y experiencias personales de cada integrante de la comunidad educativa.

Es importante que estas actividades se desarrollen sin discriminación ni imposición de creencias, reconociendo que existen distintas formas de comprender, celebrar o no participar en esta tradición. De esta manera, la escuela se consolida como un espacio de respeto a los derechos humanos, a la libertad de conciencia y a la diversidad cultural.

Asimismo, la celebración debe promover el uso responsable de los materiales, la reutilización de recursos, el cuidado del entorno y la valoración de los productos locales, evitando el desperdicio y favoreciendo prácticas sostenibles.

Por consiguiente, el Tradicional Día de Muertos constituye una oportunidad educativa para que la UAGro fortalezca su compromiso con la formación integral de las juventudes, la preservación del patrimonio cultural, la construcción de una

convivencia pacífica y la vinculación de las Escuelas Preparatorias con sus comunidades.

La ofrenda de muertos representa, en este sentido, mucho más que un conjunto de elementos decorativos: es una expresión de identidad, memoria, afecto y continuidad cultural que permite aprender del pasado, comprender el presente y fortalecer los valores que contribuyen a construir una sociedad más justa, solidaria e incluyente.

III. OBJETIVOS

3.1. Objetivo general

Promover, en las Escuelas Preparatorias de Educación Media Superior de la Universidad Autónoma de Guerrero, la valoración, preservación y transmisión del Tradicional Día de Muertos mediante actividades pedagógicas, artísticas y comunitarias, con énfasis en la elaboración de ofrendas tradicionales del Estado de Guerrero, en congruencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, para fortalecer la identidad cultural, la formación integral, la interculturalidad, la convivencia respetuosa y el sentido de pertenencia de las y los estudiantes.

3.2. Objetivos específicos

1. **Fortalecer la identidad cultural.** Reconocer el significado histórico, social y simbólico del Día de Muertos, valorando las tradiciones mexicanas y las expresiones culturales propias de las regiones del Estado de Guerrero.
2. **Preservar el patrimonio cultural.** Fomentar la investigación, recuperación y transmisión de los saberes, costumbres, relatos, alimentos y elementos tradicionales que integran las ofrendas, mediante el diálogo entre estudiantes, familias y comunidades.
3. **Favorecer aprendizajes significativos.** Vincular la celebración con los contenidos curriculares y las Asignaturas, mediante actividades interdisciplinarias que integren la historia, las artes, las humanidades, las ciencias sociales y la educación ambiental.
4. **Promover la interculturalidad crítica.** Reconocer y respetar la diversidad cultural, lingüística y comunitaria de Guerrero, incluyendo las aportaciones de los pueblos indígenas y afroamericanos, evitando estereotipos, discriminación y prácticas de exclusión.
5. **Desarrollar habilidades socioemocionales.** Propiciar experiencias que fortalezcan la empatía, la colaboración, la expresión de emociones, el respeto a la memoria de los seres queridos y la comprensión de distintas formas de vivir el duelo.
6. **Impulsar el trabajo colaborativo.** Promover la participación organizada de estudiantes, docentes, directivos, familias y demás integrantes de la

comunidad escolar en el diseño, elaboración, exposición y explicación pedagógica de las ofrendas.

7. **Fomentar la responsabilidad ambiental.** Incentivar el uso responsable de materiales, la reutilización de recursos y el aprovechamiento de elementos naturales y productos locales, favoreciendo una celebración consciente y sostenible.
8. **Fortalecer la vinculación comunitaria.** Generar espacios de encuentro entre la escuela y la comunidad mediante la recuperación de testimonios, historias, tradiciones y expresiones artísticas que contribuyan a la preservación de la memoria colectiva.
9. **Consolidar los valores universitarios.** Favorecer el respeto, la solidaridad, la inclusión, la responsabilidad social y la convivencia pacífica como principios de la formación integral de las juventudes de la UAGro.

IV. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA SU IMPLEMENTACIÓN

Para que la celebración tenga un sentido educativo, se recomienda que cada Escuela Preparatoria desarrolle actividades antes, durante y después de la exposición de las ofrendas.

Antes de la celebración: investigación y organización.

- ✓ Investigar el origen y significado del Día de Muertos en México y en las regiones de Guerrero.
- ✓ Recuperar testimonios familiares y comunitarios sobre la elaboración de ofrendas tradicionales.
- ✓ Identificar los elementos de los altares y explicar su significado de acuerdo con las costumbres de cada comunidad.
- ✓ Organizar equipos de trabajo y distribuir responsabilidades entre estudiantes y docentes.
- ✓ Diseñar propuestas de ofrendas que reflejen la identidad cultural de la comunidad escolar.

Durante la celebración: participación y aprendizaje.

- ✓ Elaborar y presentar ofrendas representativas de las tradiciones familiares y regionales.
- ✓ Explicar el significado de los elementos que integran cada altar.
- ✓ Compartir expresiones artísticas, narraciones, leyendas, poesía, música y gastronomía tradicional.
- ✓ Promover el intercambio de conocimientos entre generaciones y el reconocimiento de la diversidad cultural.
- ✓ Favorecer una participación respetuosa, incluyente y libre de discriminación.

Después de la celebración: reflexión y evaluación.

- ✓ Elaborar una reflexión individual o colectiva sobre los aprendizajes adquiridos.

- ✓ Recuperar evidencias de participación, investigación, colaboración y creatividad.
- ✓ Valorar el trabajo en equipo y el respeto a las tradiciones de las comunidades.
- ✓ Identificar acciones para preservar el patrimonio cultural y fortalecer la vinculación entre escuela y comunidad.

Estas actividades podrán articularse con las Asignaturas y los proyectos escolares, de acuerdo con la planeación docente y las características de cada Escuela Preparatoria.

V. RESULTADOS FORMATIVOS ESPERADOS

Con la implementación de estas orientaciones se espera que las y los estudiantes:

- ✓ Reconozcan el Día de Muertos como una expresión significativa del patrimonio cultural mexicano y guerrerense.
- ✓ Comprendan el valor de la memoria colectiva y la transmisión intergeneracional de las tradiciones.
- ✓ Desarrollen habilidades de investigación, expresión artística, comunicación y trabajo colaborativo.
- ✓ Fortalezcan su identidad, sentido de pertenencia y respeto por la diversidad cultural.
- ✓ Participen en actividades escolares con responsabilidad, empatía y compromiso comunitario.
- ✓ Relacionen los aprendizajes curriculares con las prácticas culturales y sociales de su entorno.
- ✓ Adopten actitudes de respeto hacia las diferentes creencias, experiencias y formas de expresión cultural.

VI. CONSIDERACIONES FINALES

El Tradicional Día de Muertos constituye una oportunidad para reconocer que la educación no se limita a la adquisición de conocimientos académicos, sino que también implica aprender a convivir, valorar nuestras raíces, respetar las diferencias y construir vínculos significativos con la comunidad.

Para la Universidad Autónoma de Guerrero, la celebración anual de las ofrendas en sus Escuelas Preparatorias representa una expresión de identidad universitaria y un espacio de encuentro entre la cultura, la educación y la vida comunitaria. En ellas se manifiestan la creatividad, la participación y el compromiso de las juventudes con las tradiciones que forman parte de la historia de sus familias y de sus pueblos.

En congruencia con la Nueva Escuela Mexicana, se invita a las comunidades escolares a vivir esta celebración como una experiencia de aprendizaje humanista,

intercultural, inclusiva y solidaria, en la que cada ofrenda represente una oportunidad para investigar, compartir saberes, reflexionar y reconocer la riqueza cultural de Guerrero.

Recordar nuestras raíces es fortalecer nuestra identidad; preservar nuestras tradiciones es mantener viva la memoria de nuestros pueblos.

La educación también se construye desde la memoria, la cultura y el encuentro entre generaciones.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Dirección de Educación Media Superior, Dirección de Educación Integral del Estudiante y Profesionalización Docente y el Departamento de Acompañamiento del Estudiante

Por una educación integral, humanista, intercultural y comprometida con la transformación de la sociedad.

VII. REFERENCIAS DE CONSULTA

Secretaría de Educación Pública. (2022). *Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria.* SEP. Referente para los principios generales de la Nueva Escuela Mexicana y la relación escuela-comunidad.

Secretaría de Educación Pública. (2023). *Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.* SEP. Referente para la formación integral, la contextualización curricular y el desarrollo de aprendizajes en la Educación Media Superior.

UNESCO. (2003). *Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial.* UNESCO.

UNESCO. (2008). *El Día de Muertos, México.* Inscripción en la Lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.

VIII. ANEXOS

La tradicional ofrenda de Día de Muertos

Elementos, significado y valor cultural en la Educación Media Superior de la UAGro

La tradicional ofrenda de Día de Muertos es una expresión de la cultura mexicana que honra la memoria de nuestros seres queridos fallecidos y mantiene vivos los recuerdos, las costumbres y los saberes transmitidos de generación en generación. En el Estado de Guerrero, esta tradición adquiere características particulares de acuerdo con las costumbres de cada región, comunidad y familia.

En las Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), la elaboración de ofrendas representa una oportunidad para fortalecer la identidad cultural, la convivencia, el trabajo colaborativo y el reconocimiento de la diversidad de los pueblos guerrerenses.

¿Qué debe llevar una ofrenda tradicional?



1. Flores de cempasúchil

Su color naranja y aroma son símbolos característicos de esta celebración. En muchas tradiciones se utilizan para adornar el altar y formar caminos simbólicos.



2. Veladoras y velas

Representan la luz, la esperanza y el recuerdo. En la tradición popular, simbolizan una guía para las almas; deben colocarse con las debidas precauciones de seguridad.



3. Fotografías de los seres queridos

Permiten recordar a las personas fallecidas, reconocer su historia y mantener presente su legado familiar y comunitario.



4. Pan de muerto y alimentos tradicionales

El pan, los platillos regionales y las comidas preferidas de las personas recordadas expresan hospitalidad, afecto y continuidad de las tradiciones gastronómicas.



5. Agua, sal y frutas

El agua se asocia tradicionalmente con la pureza y el descanso; la sal, con la conservación y la purificación; y las frutas, con la generosidad de la tierra y la abundancia.



6. Papel picado

Sus colores y figuras aportan alegría y belleza al altar. En algunas interpretaciones populares, su movimiento representa la presencia del viento.



7. Copal o incienso

Se utiliza en diversas tradiciones para aromatizar y acompañar los momentos de recuerdo y recogimiento. Su uso debe realizarse con ventilación y medidas de seguridad.



8. Cruces y símbolos religiosos o culturales

Pueden incorporarse de acuerdo con las creencias y costumbres de cada familia o comunidad. No son indispensables en todas las ofrendas.



9. Elementos representativos de Guerrero

Se pueden incluir artesanías, textiles, cerámica, productos del campo, frutas regionales, platillos típicos y otros objetos que representen la identidad de la comunidad. Su selección dependerá de las tradiciones de cada región.

¿Cómo organizar la ofrenda en las Escuelas Preparatorias de la UAGro?

Para dar un sentido pedagógico a esta actividad, se recomienda:

- ✓ Investigar el origen y significado de los elementos que integran la ofrenda.
- ✓ Recuperar la memoria comunitaria, mediante testimonios de familiares, personas mayores y portadores de las tradiciones.

- ✓ Representar la diversidad de Guerrero, reconociendo las expresiones culturales de sus regiones y pueblos indígenas y afromexicanos, sin generalizar sus costumbres.
- ✓ Trabajar colaborativamente, distribuyendo responsabilidades entre estudiantes y docentes.
- ✓ Cuidar el medio ambiente, reutilizando materiales y evitando el desperdicio de alimentos.
- ✓ Respetar la diversidad de creencias, procurando que la participación sea inclusiva y no obligatoria en términos religiosos.

Desde la perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana, la ofrenda es también un espacio de aprendizaje situado, pensamiento crítico, expresión artística, convivencia y vinculación entre la escuela y la comunidad.

Reflexión final

La ofrenda no se define por la cantidad de objetos que contiene, sino por el significado que la comunidad les otorga. Cada flor, alimento, fotografía y artesanía puede contar una historia y contribuir a mantener viva la memoria de nuestros seres queridos y la riqueza cultural de Guerrero.



UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

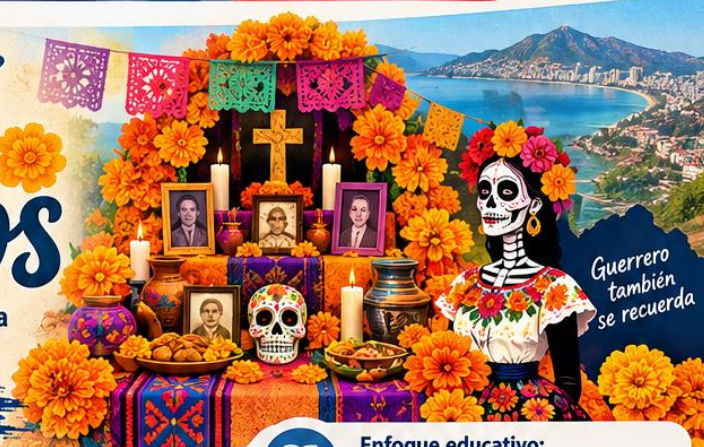
Educación Media Superior
Formación integral con sentido humano

*La UAGro
nos une*

TRADICIONAL Día de Muertos

**Identidad, memoria y cultura viva
en la EMS de la UAGro**

*Nuestras raíces nos dan fuerza,
nuestra cultura nos une.*



*Guerrero
también
se recuerda*

Dirigido a: Estudiantes, docentes, directivos y comunidades escolares de las Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Guerrero.



Enfoque educativo:
Nueva Escuela Mexicana (NEM)

Formación integral, interculturalidad crítica,
pensamiento crítico y vinculación comunitaria.



INTRODUCCIÓN

El Día de Muertos es una de las expresiones culturales más significativas de México y de Guerrero. Nos permite recordar a quienes han fallecido, fortalecer la convivencia familiar y comunitaria, y reconocer la riqueza de nuestras tradiciones, saberes y formas de vida.

En la UAGro, cada año lo celebramos con la tradicional ofrenda de muertos, una oportunidad para que estudiantes y docentes participen activamente en la preservación de nuestra identidad cultural y en la construcción de una comunidad universitaria más unida y solidaria.



JUSTIFICACIÓN

Esta celebración es una oportunidad pedagógica para vincular los aprendizajes escolares con la cultura, la historia y la vida comunitaria. Fortalece la formación integral, el pensamiento crítico, la interculturalidad y el respeto a la diversidad cultural.

Además, favorece el desarrollo de habilidades socioemocionales, el trabajo colaborativo y la vinculación entre la escuela y la comunidad, contribuyendo a una educación humanista, inclusiva y con sentido social.



OBJETIVOS

General

Promover la valoración, preservación y transmisión del Tradicional Día de Muertos mediante actividades pedagógicas, artísticas y comunitarias, con énfasis en las ofrendas tradicionales de Guerrero, para fortalecer la identidad cultural y la formación integral de las y los estudiantes.

Específicos

- ✓ Valorar nuestras tradiciones y raíces.
- ✓ Fomentar el trabajo colaborativo.
- ✓ Respetar y reconocer la diversidad cultural.
- ✓ Desarrollar habilidades socioemocionales.
- ✓ Vincular la escuela con la comunidad.
- ✓ Cuidar el medio ambiente.



Departamento de Acompañamiento del Estudiante de EMS

Desde el Departamento de Acompañamiento del Estudiante de EMS, reconocemos que la celebración del Día de Muertos también es una oportunidad para fortalecer tu bienestar, tus aprendizajes y tu sentido de pertenencia a la UAGro.

*Te acompañamos en tu
proyecto de vida*

¿Qué hacemos?

Brindamos acompañamiento y orientación en los ámbitos académico, psicopedagógico, socioemocional y de desarrollo personal, para que puedas continuar y concluir tu formación con éxito.



Nuestros servicios



Orientación
académica
y vocacional



Apoyo
psicopedagógico



Acompañamiento
socioemocional



Desarrollo de
proyectos de vida



Vinculación
con la comunidad
y actividades
formativas



¡Vive, conmemora y aprende!
El Día de Muertos también es una oportunidad para crecer.



UAGro

Dirección de Educación Media Superior
Departamento de Acompañamiento del Estudiante de EMS

*Juntos por una
mejor EMS*